*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Красноималкинская основная общеобразовательная школа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| *Педагогическим советом* |  | Директор *МБОУ Красноималкинская ООШ* | |
| *МБОУ Красноималкинская ООШ* |  |  | *Т.В.Куликова* |
| протокол от *07.04.2024* № 5 |  | *17.04.2024* | |

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноималкинская ООШ*  
за 20*24*** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноималкинская ООШ (МБОУ Красноималкинская ООШ)* |
| Руководитель | *Куликова Т.В.* |
| Адрес организации | *674495 Забайкальский край Ононский район с. Красная Ималка Ул. Школьная, 10* |
| Телефон, факс | *83025244331* |
| Адрес электронной почты | *school-imalka@yandex.ru* |
| Учредитель | *Администрация МР «Ононский район»* |
| Дата создания | *1935 год* |
| Лицензия | *От 09.04.2019 №25, серия 75ЛО2 № 0001437* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 14.05.2014 № 60, серия 75АО1 № 0000280; срок действия: до 14 мая 2026 года* |

Основным видом деятельности МБОУ Красноималкинская ООШ (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

* *основной образовательной программы дошкольного общего образования;*
* *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.*

*Школа расположена в селе Красная Ималка. Большинство семей обучающихся проживает в одноэтажных домах типовой постройки.*

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *одно методическое объединение.*

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

* *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
* *расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* |
| *2–9* | *1* | *45* | *6* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*24* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа дошкольного общего образования | *6* |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *6* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *8* |

Всего в 20*24* году в образовательной организации получали образование *14* обучающихся и 6 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа дошкольного общего образования;*
* *основная образовательная программа начального общего образования*
* *основная образовательная программа основного общего образования;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.*

**Об антикоронавирусных мерах**

*МБОУ Красноималкинская ООШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Забайкальского края. Так, Школа:*

* *имеет бесконтактный термометр, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
* *разработала графики входа обучающихся через шесть входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
* *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;*
* *разместила на сайте МБОУ Красноималкинская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2024/25 учебному году»* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| *Основные образовательные программы* | *school-imalka@yandex.ru* | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* |
| *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| *Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| *Приказ об организации работы МБОУ Красноималкинская ООШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | *school-imalka@yandex.ru* |  |
| *Приказ об организованном начале 2024/25 учебного года* | *school-imalka@yandex.ru* |  |

**Переход на новые ФГОС**

*Переход начался с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и с 1 сентября 2023 года ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МБОУ Красноималкинская ООШ работает по новым требованиям к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, рабочие программы для 1-4 классов, 5 класс,6 класса. Закуплены комплекты учебников для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Красноималкинская ООШ на 2024 год ведется масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.*

**Дистанционное обучение**

*В 2024 году на дистанционное обучение не переходили, но при необходимости организация данных образовательных технологий регламент обучения отработан.*

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

* *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.*

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*

* *с умственной отсталостью – 2 (12%)- окончили курс основной школы.*

*В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:*

* *дети с ОВЗ обучались на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

*.*

**Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, РЮЗ «Алые паруса», «Орлята России», «Движение Первых», летний лагерь.*

***Вывод.****Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

**Воспитательная работа**

*Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:*

* *гражданское воспитание;*
* *патриотическое воспитание;*
* *духовно-нравственное воспитание;*
* *эстетическое воспитание;*
* *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
* *трудовое воспитание;*
* *экологическое воспитание;*
* *формирование ценности научного познания.*

*На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*

* *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;*
* *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО ДОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*

* *коллективные школьные дела;*
* *акции.*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).*

*В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *индивидуальные беседы с родителями ;*
* *родительские собрания.*

*На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 3 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–6-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.*

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 6. Статистика показателей за 20*23/24*год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*23/24* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2023/24*), в том числе: | *14* |
| – начальная школа | *6* |
| – основная школа | *8* |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* |
| – в основной школе | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*24* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *2* | *3* | *3* | *100* | *1* | *33* | *1* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *2* | *2* | *100* | *0* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *5* | *5* | *100* | *1* | *100* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.*

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *5* | *4* | *4* | *100* | *3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *1* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *3(2 овз)* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *8* | *6* | *100* | *3* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2020-м был 44%).*

**Результаты ГИА**

В 2024 году при прохождении ГИА, выпускник показал хорошие знания по трем предметам, получив оценку «Хорошо» и получил аттестат.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | *1* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *2* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *1* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *1* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *1* |

**ГИА в 9-х классах**

*В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024г. в МБОУ Красноималкинская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 1 обучающийся (100%), получил «зачет».*

*В 2024 году девятиклассник сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 0 процентов. Качество по обществознанию и информатике -100%.*

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| *2021/2022* | 100 | 25 | | 3 | 100 | 50 | 3,5 |
| *2022/2023* | *100* | | *100* | *4* | *100* | *100* | *4* |
| *2023/2024* | *100* | | *0* | *3* | *100* | *0* | *3* |

**Таблица 12 Результаты по выборным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **обществознане** | | | | **география** | | |
| **Успеваемость** | | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| *2021/2022* | 100 | 50 | | 3,5 | 100 | 75 | 4 |
| *2022/2023* | *100* | | *100* | *4* | *100* | *100* | *5* |
| *2023/2024* | *100* | | *100* | *4* |  |  |  |

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*

*Девятиклассник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестат  с отличием об основном общем образовании.*

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2021/22*** | | ***2022/23*** | | ***2023/24*** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *4* | *100* | *1* | *100* | *1* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *0* | *0* | 1 | *100* | *0* | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *2* | *50* | 1 | *100* | *0* | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *4* | *100* | *1* | *100* | *1* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. *Обучающий 9 класс, которого в начальной школе рекомендовали на ПМПК, показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*
2. *По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по по предметам по выбору.*

**Результаты ВПР**

*ВПР показали аналогичные результаты по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по всем предметам.*

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

*В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

***Осень 2024 года, ВсОШ.****В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.*

*В 2024году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| *2022* | *4* | *0* | *4* |
| *2023* | *1* | *0* | *1* |
| *2024* | *1* | *0* | *1* |

*В 2024 году сохранилась тенденция что выпускники 9-го класса, поступают обучение в профессиональные общеобразовательные организации региона.*

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Количество обращений родителей по вопросам организации качества обученияне изменилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете.*

*1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50 процентов педагогов начальной, 20 процентов  – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.*

*Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*

*2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 70 процентов  педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*

*3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Красноималкинская ООШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Красноималкинская ООШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 5053 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 578 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 3951 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | *363* | *363* |
| 2 | Педагогическая | *4772* | *1236* |
| 3 | Художественная | *1102* | *143* |
| 4 | Справочная | *102* | *24* |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 дисков (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день..*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

*В течение 2024года администрация Школы пополнила фонд учебников на 97 новых изданий.*

*Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*

* *10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);*
* *85 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (*[*п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)*).*

*Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*

*Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР недостаточная. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:*

* *лаборатория по физике;*
* *лаборатория по химии;*
* *два компьютерных класса;*
* *столярная мастерская;*
* *кабинет технологии для девочек.*

*Оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает следующие позиции:*

* *материально-техническое оснащение школы не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые не обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.*

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*24* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *9* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *7* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *2* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *6 (75%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *3* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *3 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *2(100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *2 (100%)* |
| − регионального уровня | *2(32%)* |
| − федерального уровня | *5(50%)* |
| − международного уровня | *2 (33%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *7* |
| − с высшим образованием | *4* |
| − высшим педагогическим образованием | *4* |
| − средним профессиональным образованием | *2* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *1 (20%)* |
| − с высшей | *1 (20%)* |
| − первой | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *7 (100%)* |
| − до 5 лет | *3 (43%)* |
| − больше 30 лет | *2 (28%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *0* |
| − до 30 лет | *2(28%)* |
| − от 55 лет | *2(28%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *8(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *7(100%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *1,8* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *561* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *9 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *58* |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/573500115/" \o "" \t "_self) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.*

*Деятельность рабочей группы Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2024/25 учебного года.*